

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

"Волжский государственный университет водного транспорта"

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Лидерство и психологические основы управления экипажем судна**

Профиль	Эксплуатация судовых энергетических установок судов смешанного река-море плавания
Институт	морского и речного флота им. Героя Советского Союза М.П. Девятаева - Казанский филиал
Кафедра	Кафедра судовождения и судостроения
Специальность	26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок

1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры
		8
Лекции	24 Часы	24
Практические занятия	13 Часы	13
СРС	33 Часы	33
Зачет	2 Часы	2

2. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплины	Наименование блока	Трудоемкость дисциплины, з.е.
Б1.Э.Д05.01.01	Блок 1 Дисциплины (модули) (Элективные дисциплины (модули))	2

3. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	СРС	Зачет	Всего
1	Введение в психологию Введение в психологию о психике и поведении человека. Изучает, как мы воспринимаем, думаем, чувствуем и действуем. Основные направления - Общая психология — мышление, память, эмоции. - Социальная психология — поведение в обществе. - Клиническая психология — психические расстройства. - Возрастная психология — развитие личности. - Психология труда — поведение на работе. Психология помогает лучше понимать себя и других, строить отношения и справляться с трудностями.	2 Часы	2 Часы	2 Часы		6 Часы

2	Структура и функции психики Этот раздел психологии изучает из чего состоит психика (структура) и какую роль она играет в жизни человека (функции). 1. Структура психики: описывает её основные компоненты. Традиционно выделяют: * Психические процессы: познавательные (ощущение, восприятие, мышление), эмоциональные (чувства, эмоции) и волевые (усилие, принятие решений). * Психические состояния: текущее психическое состояние, например, бодрость, усталость, стресс, апатия. * Психические свойства личности: устойчивые качества человека, такие как темперамент, характер, способности. 2. Функции психики: описывает её основное предназначение. Ключевые функции: * Отражение: создание субъективного образа объективного мира. * Регуляция: управление поведением и деятельностью человека на основе этого образа. * Адаптация: приспособление человека к условиям окружающей среды.	3 Часы	1 Часы	2 Часы	6 Часы
3	Индивидуально-психологические особенности личности Этот раздел психологии изучает уникальные и устойчивые психологические качества человека, которые отличают его от других людей. В первую очередь, он рассматривает: * Темперамент — врождённые особенности нервной системы, определяющие скорость и интенсивность реакций. * Характер — совокупность устойчивых черт, проявляющихся в отношении к себе, людям, труду и вещам. * Способности — индивидуальные свойства, определяющие успешность в определённой деятельности. * Направленность личности — её интересы, ценности, убеждения и жизненные цели. По сути, это наука о том, что делает каждого человека неповторимым.	6 Часы	2 Часы	6 Часы	14 Часы
4	Психология групп. Экипаж судна как социальная группа Этот раздел психологии изучает закономерности поведения и взаимоотношений людей в специфическом коллективе — экипаже судна. В центре внимания находятся: * Групповая динамика: как формируется сплочённость, распределяются роли, возникает лидерство и как группа развивается в условиях длительного плавания. * Межличностные отношения: анализ причин конфликтов, дружбы и сотрудничества в замкнутом пространстве, где люди не могут избежать контакта. * Влияние изоляции: как на психику и общение влияют такие факторы, как ограниченное пространство, монотонность и оторванность от внешнего мира. * Эффективность команды: как психологический климат и слаженность действий экипажа влияют на безопасность мореплавания и успешность выполнения задач.	6 Часы	4 Часы	8 Часы	18 Часы

5	Психология конфликта. Особенности конфликтных ситуаций на судне. Этот раздел изучает природу, причины и динамику конфликтов в специфических условиях морского судна. Вкратце, он охватывает: * Причины конфликтов: анализирует, почему возникают разногласия (например, из-за иерархии, бытовых условий, усталости или распределения обязанностей). * Динамика в замкнутом коллективе: исследует, как развиваются конфликты, когда люди вынуждены постоянно находиться вместе и не могут разойтись. * Методы управления и разрешения: предлагает способы предотвращения, урегулирования и разрешения конфликтных ситуаций для обеспечения безопасности и здоровой атмосферы на борту. * Роль руководства: определяет, как капитан и офицеры могут влиять на конфликт, выступая посредниками или авторитетными судьями.	5 Часы	2 Часы	7 Часы	14 Часы
6	Психология управления рабочим (трудовым) коллективом на морском и речном транспорте. Эта дисциплина изучает психологические аспекты руководства экипажем с целью обеспечения безопасности, эффективности и здорового климата на борту. Вкратце, она охватывает: * Лидерство: как капитан и офицеры выстраивают авторитет, принимают решения и мотивируют команду. * Командообразование: как сформировать из разных людей сплоченный и слаженно работающий коллектив. * Управление в стрессовых условиях: как действовать и поддерживать работоспособность команды во время штормов, аварий и других нештатных ситуаций. * Человеческий фактор: как учитывать психологические особенности моряков (усталость, стресс) для предотвращения ошибок и повышения производительности.	2 Часы	2 Часы	8 Часы	12 Часы

4. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих компетенций:

№ п/п	компетенции	Индикатор достижения		
		Знать	Уметь	Владеть
1	Способен реализовывать принципы управления ресурсами машинного отделения, включая: 1. Выделение, распределение и установление очередности использования ресурсов, 2. Эффективную связь, 3. Уверенность и руководство, 4. Достижение и поддержание информированности о ситуации, 5. Учет опыта работы в команде	ПК-4.3.1 Знать принципы управления ресурсами машинного отделения	ПК-4.У.1 Уметь выделять, распределять и устанавливать последовательность использования ресурсов	ПК-4.В.1 Владеть информацией и навыками использования ресурсов
2	Способен применять навыки руководителя и работы в команде	ПК-14.3.1 Знать полномочия и компетенции руководителя	ПК-14.У.1 Уметь руководить коллективом на основе формальных и неформальных норм.	ПК-14.В.1 Владеть навыками профессиональной деятельности, руководящей работой и
3	Способен применять методы эффективного управления ресурсами: 1. Для выделения, распределения и установления очередности использования ресурсов; 2. Для эффективной связи на судне и на берегу; 3. Для принятия решения с учетом опыта работы в команде; 4. Для уверенного руководства, включая мотивацию; 5. Для достижения и поддержания информированности о ситуации	ПК-28.3.1 Знать методы эффективного управления	ПК-28.У.1 Уметь выделять, распределять и устанавливать очередность использования ресурсов.	ПК-28.В.1 Владеть способами эффективной связи на судне и берегу

4	Способен управлять персоналом на судне и его подготовкой	ПК-26.3.1 Знать принципы управления коллективом судна	ПК-26.У.1 Уметь применять управленческие и педагогические возможности	ПК-26.В.1 Владеть навыками руководства и управления командой
5	Способен принимать решения: 1. Для оценки ситуации и риска; 2. Для выявления и рассмотрения выработанных вариантов; 3. Для выбора курса действий; 4. Для оценки эффективности результатов	ПК-29.3.1 Знать методы оценки ситуации и рисков	ПК-29.У.1 Уметь выявлять и рассматривать эффективные варианты действия	ПК-29.В.1 Владеть навыками выбора курса действий

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих требуемых Международной конвенцией о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года стандартов компетентности:

№ п/п	Таблица	Функция	Сфера компетентности
1	Применение навыков руководителя и умение работать в команде	A-III/1-4. Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации	A-III/1-4.7. Применение навыков руководителя и умение работать в команде
2	Применение навыков руководителя и организатора	A-III/2-4 . Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне управления	A-III/2-4.5. Применение навыков руководителя и организатора

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

5.1 Помещения и оборудование

№ п/п	Вид помещений	Оснащение помещений	№ помещений
1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	оборудование и технические средства обучения ()	311
2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся	компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	218

5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование
1	Microsoft Office Professional Plus 2016 (Договор №44/109-15 от 28.12.2015 (бессрочно))
2	Microsoft Office ProPlus 2013 (Договор №44/59-18 от 09.04.2018 (бессрочно))

5.3 Карта обеспеченности печатными и(или) электронными изданиями и электронными образовательными ресурсами

№ п/п	Наименование источника	Год издания	Ресурс	Количество экземпляров
1	Крайнова, В.В. Методические указания по организации и выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы [Электронный ресурс] : для преподавателей и студ. по направлениям подготовки (спец.) высш.и сред.проф.образования / В. В. Крайнова ; ВГУВТ. - Н.Новгород, 2018. - 1 текст/файл. - Авторский вариант. – Режим доступа: http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/Tmp/f15520.pdf	2 018	Электронный ресурс	0
2	Дмитриев, В.И.;Обеспечение безопасности плавания;учеб.пособие;Дмитриев, В.И.-М.,Академкнига; <null> ;	2 005	Текст	62
3	Дмитриев, В.И.;Обеспечение безопасности плавания судов;учеб.пособие;Дмитриев, В.И.-М.,Моркнига; URL: https://www.morkniga.ru/library/read/00-01017413/ ; <null>	2 018	Электронный ресурс	0
4	Российская Федерация.Министерство транспорта;Устав службы на судах Министерства речного флота РФ;введ.в действие с 1.03.1983 приказом МРФ РСФСР от 30.03.1982г. с изм.и доп.,внесенными приказом Мин-ва транспорта РФ № 64 от 03.06.1998; <null>-М.,Моркнига; <null> ;	2 019	Текст	25

5	Крайнова, В.В. Методические указания по организации и выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы [Электронный ресурс] : для преподавателей и студ. по направлениям подготовки (спец.) высш.и сред.проф.образования / В. В. Крайнова ; ВГУВТ. - Н.Новгород, 2018. - 1 текст/файл. - Авторский вариант. – Режим доступа: http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/Tmp/f15520.pdf	2 018	Электронный ресурс	0
---	---	-------	--------------------	---

Программа предусматривает возможность применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Электронная информационно-образовательная среда университета с возможностью доступа к информационно- телекоммуникационной сети "Интернет" - Режим доступа: <http://www.eios.vsuwt.ru/>.

5.4 Современные профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование
1	Статистический сборник: Транспорт в России- Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1136983505312
2	Центральная база статистических данных - Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/

5.5 Информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru (договор от 02.02.2015 г.)
2	Справочная правовая система «Гарант» - Режим доступа: http://www.garant.ru (договор 62/16 от 01.09.2016 г. - бессрочный)